



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS PELOTAS – VISCONDE DA GRAÇA
DEPARTAMENTO DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – 2024

**Equipe: Jader Ribeiro Pinto – Chefe do Departamento de Pesquisa,
Extensão e Pós-graduação (DPEP)**

**Fabiane Pereira Gentilini – Coordenadora de Pesquisa e pós-
graduação (CPP-DPEP)**

**Solange Ferreira da Silveira Silveira – Coordenadora de
Serviço de integração campus-empresa (COSIE-DPEP)**

Matheus Galarz Ramos Brasil (COSIE-DPEP)

Janeiro a Dezembro de 2024.

1 – Introdução

De acordo com o Regimento Interno do Câmpus Pelotas Visconde da Graça (CaVG) do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), o Departamento de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação (DPEP) é responsável pelo planejamento, coordenação e supervisão das atividades de Pós-graduação, Pesquisa, Inovação e Extensão. No organograma do DPEP inclui-se a Coordenadoria de Serviço de Integração Campus-Empresa (COSIE) e a Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação (CPP).

O presente relatório refere-se ao ano de 2024 e trata de todas as atividades realizadas pelo DPEP/CaVG. Entre as atividades principais realizadas pelo Departamento estão a divulgação, orientação e a condução dos trâmites, referentes aos Editais da PROESP (2024, 2024/2025) e PROEX (2024), e por meio da COSIE conduziu-se diversas atividades e Editais relacionados aos estágios obrigatórios e não-obrigatórios.

Como atividades dos membros da equipe do DPEP/CaVG salienta-se a efetiva participação nas Câmaras da Pesquisa e da Extensão e Cultura.

Diante das atribuições proferidas pela Instrução Normativa nº 01/2019 do Câmpus CaVG, o Departamento realizou, juntamente com a DIREN/CaVG e com o DEPLAN/CaVG, vinte e duas (22) reuniões ordinárias e extraordinárias no ano de 2024 para avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão submetidos no Câmpus.

Os membros do DPEP foram responsáveis pela organização do 9º Integrando Conhecimentos, da participação do CaVG na Fenadoce e na 98º Expofeira de Pelotas.

O presente relatório, referente ao ano de 2024, apresenta na sequência, informações detalhadas das atividades realizadas pelo DPEP/CaVG.

2 –Atividades de Extensão

As atividades de extensão realizadas no ano de 2024 no Câmpus CaVG englobaram ações propostas e aprovadas nos Editais da PROEX com fomento e de fluxo contínuo, as quais são apresentadas nas Tabelas 1, 2, 3, 4 e 5.

No ano de 2024 as atividades de elaboração de regulamentos concernentes às atribuições do DPEP, continuaram com a INSTRUÇÃO NORMATIVA CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA Nº 01, DE 1 DE ABRIL DE 2024, que estabelece procedimentos para a concessão de financiamento às atividades de curricularização da pesquisa e extensão no âmbito do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. E também com a INSTRUÇÃO NORMATIVA CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA Nº 02, DE 13 DE AGOSTO DE 2024, que estabelece orientações quanto às atividades de projetos de pesquisa e extensão realizadas por outras instituições no âmbito do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. E ainda, com a Chamada Pública 01/2024, objetivando selecionar Empresa com a finalidade de propiciar manutenção, reparo estético e funcional, preparo para exposição e acondicionamento, do Trator da Marca John Deere, de importância histórica para o Câmpus.

No portal DPEP do site do Câmpus CaVG, incluiu-se o portfólio dos projetos de extensão aprovados em 2024 (<https://cavg.ifsul.edu.br/pesquisa/documentos-dpep/item/441-portfolio-projetos-de-extensao-2024>).

2.1. – Propostas de extensão aprovadas em editais da PROEX

Nas Tabelas 1, 2, 3, 4 e 5 são apresentadas as ações de extensão desenvolvidas no Câmpus CaVG, por Edital. Como todas as propostas extensão devem ter a participação de alunos, nessas tabelas consta o número de alunos envolvidos por projeto (voluntários e bolsistas), salientando-se que nos Editais de Fluxo Contínuo, sem fomento, tem-se somente a participação de alunos voluntários.

O Edital para propostas de ações de extensão, com recursos próprios do Câmpus, foi o Edital PIIEX (04/2024), em que o Câmpus disponibilizou 15 bolsas, sendo 09 de 12h e 06 de 20h, mas somente cinco propostas foram submetidas e aprovadas.

As ações oportunizaram uma participação de 40 estudantes, voluntários e bolsistas. Considera-se que o envolvimento dos estudantes contribuiu significativamente para suas formações acadêmicas e pessoais.

A curricularização da extensão no ano de 2024, envolveu o representante da extensão do DPEP nos procedimentos para registro das propostas na PROEX e orientação para os proponentes. As propostas aprovadas que tiveram o trânsito pelo DPEP estão na Tabela 5, sendo respectivas ao Edital 01/2024- PROEX/PROPESP- “Edital para cadastro de projetos e programas de extensão e pesquisa associados ao cumprimento da carga horária da curricularização da extensão e pesquisa nos cursos de graduação do IFSul”.

Tabela 1 – Relação de propostas registradas na PROEX submetidas ao Edital 01/2024 (Fluxo Contínuo). Câmpus CaVG, 2024.

Coordenador/a	Projeto/Programa	Nº alunos voluntários
Márcio Paim Mariot	Compartilhamento de saberes sobre plantas medicinais e hortaliças em escolas públicas.	02
Márcio Paim Mariot	PROGRAMA: ECOFARMA: compartilhando saberes sobre plantas para saúde e bem-estar – Programa de Extensão	*
Rafael Peter de Lima	Clube de Xadrez - IFSul/CaVG	01
Luciana Roso	Práticas socioambientais através das cores, formas e texturas: Fase 4	04
Maurício Lobo Giusti	Futsal Feminino IFSUL e CAVG / Malgi 2024	01
Marcelo Freitas Gil	Cooperação e Sustentabilidade nas Escolas	03
Vinicius Carvalho Beck	Ensaio da Banda CaVG	01

Coordenador/a	Evento	Nº alunos voluntários
Maria Isabel Giusti Moreira	IV Seminário do PPGCITED do Campus Pelotas - Visconde da Graça	01
Maria Isabel Giusti Moreira	V Seminário do PPGCITED do Campus Pelotas - Visconde da Graça	01
Vinicius Carvalho Beck	II Jornada de Debates da Residência Pedagógica (II JODERP)	01
Rafael Peter de Lima	1º Festival de xadrez IFSul-CaVG	02

*Vinculados aos projetos do Programa.

Tabela 2 – Relação de propostas registradas na PROEX submetidas ao Edital 02/2024 (Geral de Fomento). Câmpus CaVG, 2024.

Coordenador/a	Projeto	Nº alunos Bolsista e voluntários
Everton Maksud Medeiros	Horta Ocupacional - Fase IX	02 Bosistas
Márcio Paim Mariot	Compartilhamento de saberes sobre plantas medicinais e hortaliças na comunidade	03 Bolsistas
Danielle Müller de Andrade	Trilhas da Educação Física Estético-Ambiental	02 Bolsistas 01 Voluntário
Rafael Peter de Lima	Clube de Xadrez - IFSul/CaVG	01 Bolsista

Tabela 3 – Relação de propostas registradas na PROEX submetidas ao Edital 03/2024 (Geral de Fomento). Câmpus CaVG, 2024.

Coordenador/a	Projeto	Nº alunos Bolsista e voluntários
Aline Maria Rodrigues Machado	Exposição um olhar para a cultura africana	01 Bolsista

Tabela 4 – Relação de propostas registradas na PROEX submetidas ao Edital PROEX 04/2024 – PIIEX. Câmpus CaVG, 2024.

Coordenador/a	Projeto	Nº alunos Bolsista e voluntários
Angelita Soares Ribeiro	Visitando	02 Bosistas 01 Voluntário
Elisa Bald Siqueira	Práticas socioambientais na educação infantil: semeando sustentabilidade	02 Bolsistas
Aline Maria Rodrigues Machado	Oficinas de Bordado em Pedraria e Customização de Abadás na Liga dos Blocos de Ruas de Pelotas	02 Bosistas 01 Voluntário
Mônica Daiana de Paula Peters	Educando com práticas agrícolas voltadas a sustentabilidade e ao pertencimento em escolas rurais do município de Pelotas/RS	02 Bosistas 01 Voluntário
Josiele Oliveira da Silva	VII Semana Acadêmica das Licenciaturas em Ciências da Natureza CaVG	02 Bosistas

Tabela 5 – Relação de propostas registradas na PROEX submetidas ao Edital PROEX/PROESP 01/2024- PROEX/PROESP (Curricularização da Extensão e Pesquisa). Câmpus CaVG, 2024.

Coordenador/a	Componente Curricular - Curso	Projeto
Claudio Carle	Estudos Socioantropológicos da Educação - Licenciatura em Pedagogia - UAB-IFSul - EAD	Os contextos antropológicos das comunidades tradicionais na sua interação na escola e nas suas relações sociais
Ana Wally e Fabiola Pereira	Extensão na Agroindústria I - CST em Agroindústria	Extensão na Agroindústria I
Letice da Silva	Atividade de Extensão II – CST em Design de Moda	Atividade de Extensão II
Pablo Machado Mendes e Rosangela Silveira Rodrigues	Extensão II - CST em Gestão Ambiental	Projeto de educação ambiental na divisa do CaVG com o bairro arco-íris: inibição do despejo de resíduos através da instalação de placas educativas
Cristiane Brauer Zaicovski	Metodologia para Iniciação à Pesquisa e Extensão - CST em Agroindústria	Iniciando a extensão na Tecnologia Agroindustrial de Alimentos
Fabíola Mattos Pereira	Extensão I - CST em Gestão Ambiental	Diálogos de saberes: uma proposta de extensão do CST em Gestão Ambiental IFSul/CaVG *

Andréia Orsato	Atividade Extensionista I - CST em Viticultura e Enologia	Atividade Extensionista I *
----------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------

*Projeto solicitante de apoio financeiro concedido pelo Câmpus CaVG - INSTRUÇÃO NORMATIVA CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA Nº 01, DE 1 DE ABRIL DE 2024.

2.2 – Visitas Técnicas

As visitas técnicas relacionadas ao DPEP são aquelas vinculadas à projetos de pesquisa e de extensão, devidamente cadastradas no IFSul e com previsão de transporte aprovada no respectivo projeto. Viagens relacionadas à estágios curriculares concernentes à COSIE também podem ser encaminhadas pelo Departamento. No ano de 2024, todas as tramitações de solicitações de viagens realizadas foram exclusivamente por meio eletrônico, consolidando-se a base de conhecimentos do SUAP elaborada pelo DPEP.

As solicitações de transporte solicitadas diretamente ao DPEP, foram relacionadas às atividades de extensão e de pesquisa, e totalizaram a tramitação de 27 processos, com 56 viagens solicitadas e encaminhadas à CPT/DEPLAN.

2.3 – Organização para participação em eventos

2.3.1 – FENADOCE 2024.

Como nos anos anteriores, a coordenação da participação do CaVG na FENADOCE 2024 coube ao DPEP. A organização do estande foi realizada em parceria entre o IFSul Câmpus Pelotas (por meio da Diretoria de Pesquisa e Extensão - DIRPEX) e IFSul Câmpus Pelotas Visconde da Graça (pelo Departamento de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação – DPEP).

A 30ª Fenadoce ocorreu de 17 de julho a 4 de agosto de 2024, e oportunizou-se um dia para a divulgação cada Curso interessado, através da exposição de materiais e atividades relacionadas. Os alunos e professores de cada Curso ficaram responsáveis pela exposição do seu dia. Contou-se também com a participação do CTG do Câmpus e da Associação dos Ex-alunos (ASSEXPA).

A visitação do estande do CaVG foi constante e numerosa, e a participação de alunos, professores e TAEs abrilhantaram as exposições (Figuras 01).

Figura 01. Registro do estande CaVG no decorrer da FENADOCE 2024, Pelotas (RS).



2.3.2 – 98ª Expofeira de Pelotas.

Ao DPEP incumbiu a organização da Expofeira de Pelotas no ano de 2024, na sua 98ª edição, que ocorreu entre os dias 07 e 13 de outubro. Na Casa do CaVG foram expostos um avião agrícola e o trator John Deere modelo "D" 1923. Durante o Evento, também foi levado um exemplar de bovino da Raça Jersey e Holandesa, ressaltando-se que ambas foram premiadas na categoria terneira intermediário. Além disso, alguns cursos também estiveram presentes, assim como o NEABI- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas.

A Expofeira Pelotas é sempre uma oportunidade de apresentar à comunidade um pouco mais sobre o nosso Câmpus, e a participação dos Cursos foi fundamental (Figura 02).

Figura 02. Casa do CaVG na 98ª Expofeira de Pelotas.



2.3.3 – 9º Integrando Conhecimentos.

O 9º CaVG INTEGRANDO CONHECIMENTOS: SUSTENTABILIDADE, EDUCAÇÃO e TECNOLOGIAS (Figura 03), foi fruto de intensa atividade e organização do DPEP, juntamente com a comunidade do Câmpus e demais setores administrativos.

Figura 03. Logo do 9º Integrando Conhecimentos.



As palestras e demais atividades foram concentradas nos dias 28 (manhã, tarde e noite) e 29 (manhã) de outubro de 2024, com momentos científicos de ensino, pesquisa, extensão, relatos das ações dos Núcleos do CaVG e dos estágios obrigatórios dos Cursos Técnicos e Tecnológicos.

O evento teve como público alvo os estudantes e servidores do Câmpus, tanto para a apresentação de trabalhos de ensino, pesquisa e extensão, quanto para a modalidade de ouvinte, em todas as atividades realizadas na programação, com o objetivo de integrar a comunidade do Câmpus, através da socialização de trabalhos e atividades realizadas por servidores e estudantes em ensino, pesquisa e extensão.

No total foram apresentados 28 trabalhos nas diferentes modalidades. Na Tabela 6 constam os apresentadores, a modalidade do projeto e o título do trabalho.

Tabela 6. Trabalhos apresentados no 9º Integrando Conhecimentos, Câmpus CaVG, 2024.

APRESENTADOR/A	MODALIDADE	TÍTULO DO TRABALHO
ALAN RUBIRA	EXTENSÃO	EXPOSIÇÃO UM OLHAR PARA A CULTURA AFRICANA ATRAVÉS DAS VESTIMENTAS
ALEXANDRE DOMINGUES	ENSINO	VINHEDO DIDÁTICO: UMA FERRAMENTA DE ENSINO E EXTENSÃO
ALINE MARIA RODRIGUES MACHADO	RELATOS DE NÚCLEOS	NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS - NEABI IFSUL CAVG
ALISSON DUARTE FEIJÓ	PESQUISA	RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA
AMANDA GUIMARÃES MEDEIROS	RELATOS DE NÚCLEOS	NÚCLEO DE GESTÃO AMBIENTAL INTEGRADA (NUGAI) DO CÂMPUS PELOTAS – VISCONDE DA GRAÇA (IFSul / CaVG)
BEATRIZ BORGES CASTRO	PESQUISA	“CONECTANDO SABERES, PATRIMÔNIO E CULTURA DO VINHO: O CASO DA ENOTECA DIDÁTICA NO IFSul – Campus Pelotas – Visconde da Graça”
BEATRIZ RIVEIRO MACHADO	PESQUISA	MULHERES E ENSINO AGRÍCOLA NA CIDADE DE PELOTAS: UMA ETNOGRAFIA SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E A TEMÁTICA DE GÊNERO
BRUNA FERREIRA MEDEIROS	PESQUISA	ACERVO DOCUMENTAL DO CAVG: O PATRIMÔNIO CULTURAL EM PERSPECTIVA (ETAPA 4)
CAMILI SILVA DA ROSA	EXTENSÃO	HORTA OCUPACIONAL – FASE VIII
DANIELA SILVA SILVEIRA	EXTENSÃO	CLUBE DE LEITURA
FELIPE GIMENES NUNES	PESQUISA	ADSORÇÃO DE CORANTES E FÁRMACOS EM CARVÕES ATIVADOS OBTIDOS DE BIOMASSAS
GABRIELLE SILVEIRA VELEDA	EXTENSÃO	PRODUÇÃO DE ROUPAS ÍNTIMAS PARA DESABRIGADOS DAS ENCHENTES EM PELOTAS – UM PROJETO DO DESIGN DE MODA
ISADORA ARAÚJO BUENO	EXTENSÃO	PROJETO OFICINAS DE BORDADO EM PEDRARIA E CUSTOMIZAÇÃO DE ABADÁS NA LIGA DOS BLOCOS DE RUA DE PELOTAS

JOSIANE BERARDI CARVALHO	EXTENSÃO	PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS: DA ESCOLA PARA A VIDA
JOSUÉ ALVES LEMOS	EXTENSÃO	CLUBE DE XADREZ IFSUL/CaVG
JÚLIA CAMARGO MACHADO	EXTENSÃO	A BONITEZA DE ANDARILHAR PELA LAGOA DOS PATOS
KATHARINA GOMES DE AZAMBUJA	RELATOS DE ESTÁGIOS	ESTÁGIO CURRICULAR - TRATAMENTO DE EFLUENTES E GESTÃO AMBIENTAL NO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CÂMPUS PELOTAS
LAUREN PORTO DE ÁVILA	ENSINO	MONITORIA DE DESENHO TÉCNICO NO COREL DRAW
LETICIA NUNES BARBOZA PEREIRA	EXTENSÃO	TRILHAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESTÉTICO-AMBIENTAL
LUANA GONÇALVES DO ESPIRITO SANTO	PESQUISA	INTEGRAÇÃO DE OVINOS E VIDEIRAS: AVALIAÇÃO DE UM SISTEMA SUSTENTÁVEL EM ENCRUZILHADA DO SUL, RS
LUCAS FONSECA VITACA	PESQUISA	INFESTAÇÕES POR SITOPHILUS EM MILHO ARMAZENADO: DESAFIOS E IMPACTOS NAS PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS DA ZONA SUL DO RS
LUIZA BARROS RAMIRES	RELATOS DE ESTÁGIOS	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NA FLORICULTURA GARDEN: PRIMEIRO RELATO
MARINA EVARISTO	RELATOS DE ESTÁGIOS	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO – FRIGORÍFICO CASTRO
NATHALIA CARDOSO VELASQUES	PESQUISA	TRILHAS INTERPRETATIVAS: UM CAMINHO PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM EDUCAR SENSÍVEL, CRIATIVO E CRÍTICO.
PATRICIA MENDES CALIXTO	ENSINO	A PRODUÇÃO DE FANZINES PARA O ESTUDO DE GEOGRAFIA FÍSICA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO
RAQUEL RIBEIRO SALOMÃO	RELATOS DE ESTÁGIOS	NEPEC: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PRÁTICAS DE PRESERVAÇÃO NO ACERVO HISTÓRICO DO CAVG
RICHARD AIRES FARIAS	PESQUISA	PROJETO DE ENSINO E PESQUISA EM BOVINOCULTURA DE LEITE: COLOSTRAGEM E MONITORAMENTO DE BEZERROS
VANESSA RODRIGUES ARANALDE	EXTENSÃO	VISITANDO

2.4- Participação na Câmara de Extensão e Cultura (CAMEX) do IFSul

A Câmara de Extensão e Cultura (CAMEX) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense é um órgão dotado de função consultiva sobre assuntos pertinentes à Extensão e Cultura, tendo por finalidade subsidiar a Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) nas questões de natureza extensionista, científica, cultural, tecnológica, didático-pedagógica e regimental, exarando pareceres quando solicitado. O Chefe do DPEP é o representante do Câmpus na CAMEX, e durante o ano de 2024 participou das reuniões ordinárias e extraordinárias e, como atribuição de seus membros, atuou como avaliador de projetos de outros Câmpus em todos os Editais de Extensão com fomento.

3 - Atividades de pesquisa

Durante o ano de 2024 o CaVG aprovou 21 projetos de pesquisa em editais internos do IFSul (Tabelas 7, 8, 9 e 10), com e sem fomento, que participaram de Congressos, com a apresentação dos trabalhos, incluindo a 17ª Jornada de Iniciação Científica do IFSul.

A Coordenadoria de Pesquisa e Pós-graduação (CPP) elaborou o portfólio de projetos de pesquisa com vigência entre 2024/2025, constando também os projetos executados em 2024, disponível em <http://cavg.ifsul.edu.br/pesquisa/documentos-dpep>.

3.1 – Projetos de pesquisa aprovados em editais internos

Tabela 7 – Projetos aprovados no Edital 01/2024 – Fluxo contínuo

Área	Coordenador/Equipe	Título do projeto
Ciências Humanas	Vinícius Carvalho Beck (CO)	Estudos sobre simulações digitais na aprendizagem de ciências
Ciências Agrárias	Cristiane Brauer Zaicovski (CO) Gabriela Porciuncula Quevedo (EV) Vanessa Ribeiro P. Bauer (CL) Carolini N. Fonseca (EV) Helen R. Oliveira (CL) Alice B. Bauch (CL) Marisa F. Karow (CL)	Produtos agroindustriais com alegação funcional e “gourmet”.
Ciências Humanas	Vinícius Carvalho Beck (CO)	Estudos sobre esquemas mentais do campo conceitual da classificação.

CO = Coordenador(a); EV = Estudante voluntário; CL = Colaborador(a)

Tabela 8 – Projeto registrado no Edital 02/2024 – Fluxo contínuo.

Área	Coordenador/Equipe	Título do projeto
Ensino	Maykon G. Müller (CO) Maria Isabel G. Moreira (CL) Maribel Jorge Buss (EB)	Entre cientistas e o debate de gênero no ensino de física: quais histórias não te contaram na escola?
Ciências Humanas	Danielle Müller de Andrade (CO) Kelly Souza de Lima (EV)	Educação Estético-Ambiental nos Institutos Federais Rururbanos do RS: da gestão

		de ensino, pesquisa e extensão aos processos pedagógicos.
--	--	-----------------------------------------------------------

CL = Colaborador(a); CL = Colaborador(a); EB = Estudante Bolsista; EV = Estudante Voluntário

Tabela 9 – Projetos aprovados no Edital 06/2024 – Projetos de pesquisa – Custeio, investimento e bolsa.

Área	Coordenador/Equipe	Título do projeto
Ciências Agrárias	Cristiane Brauer Zaicovski (CO) Helen Rodrigues Oliveira (CL) Marisa Ferreira Krolow (CL) Vanessa Ribeiro Pestana Bauer (CL) Gabriela P. Quevedo (EB) Camila Borges de Cantos (EV)	Caracterização físico-química e bioativas de farinha de resíduos do processamento agroindustrial da elaboração de suco artesanal por arraste de vapor – cultivar Niágara Rosa.
Ciências Humanas	Danielle Müller de Andrade (CO) Nathália Cardoso Velasques (BO) Patrícia da R. Louzada da Silva (CL) Fabiana Celente Montiel (CL)	Trilhas interpretativas na formação de educadores/as ambientais: segundo percurso.
Ciências Biológicas	Marcial Corrêa Cárcamo (CO) Rodrigo Ferreira Kruger (CL)	Influência da temperatura sobre adultos e imaturos de <i>Spalangia chontalensis</i> (Cameron, 1984) (Hymenoptera: Pteromalidae).
Ciências Humanas	Fabíola Mattos Pereira (CO) Beatriz Riveiro Machado (BO)	Acervo documental do CaVG: o patrimônio cultural em perspectiva (etapa 4) – articulações entre gênero e trabalho na educação profissional.
Ciências Exatas e da Terra	Daniel Souza Cardoso (CO) Mauro Cristian G. Rickes (CL) Carlos Eduardo L. Diaz de Oliveira (BO)	ChatGPT no jogo da imitação: desafio das Fake News.
Ciências Agrárias	Carlos Eduardo Schaedler (CL) Iohana Dias Ott (BO) Carlos R. Bork (CL) Flávio Abib (CL) Everton M. Medeiros (CO)	Dispersão endozoocórica de espécies de plantas daninhas.
Ciências Exatas e da Terra	Luis Ricardo M. Tusnski (CO) Alisson Duarte Feijó (BO)	Recursos didáticos para o ensino de Astronomia.

Multidisciplinar	Tângela Denise Perleberg (CO) Marcial Corrêa Cárcamo (CL) Doralice L. de O. Fisher (CL) Rafaella P. Bubolz (EV) Franciélen T. da Silva (EV) João Luís B. M. Paulsen (EV) Elisane Dutra Lucas (EB) Gabriele M. Jeske (EV)	Biodiversidade do Câmpus Pelotas Visconde da Graça/IFSul, Pelotas, RS.
Multidisciplinar	Maykon G. Müller (CO) João Luís Barbosa Marins (EB)	Estudos culturais da prática científica: concepções epistemológicas dos tratamentos apresentados na FECIMES.
Ciências Agrárias	Lisandre de Oliveira (CO) Solange F. S. da Silveira (CL) Jader Ribeiro Pinto (CL) Fabiane Pereira Gentilini (CL) Taiane de Ávila Corrêa (BO)	Avaliação do impacto da infestação de insetos-praga no milho armazenado e na saúde dos animais: estudo na zona Sul do RS.
Ciências Agrárias	Ana Paula do S. Wally (CO) Vanessa R. P. Bauer (CL) Beatriz da Rosa Citrini (BO) Alberto Rocha Cunha (EV) Ana Cláudia Araújo de Lima (EV) Márcia S. Selmo (CL)	Substituição de gordura vegetal hidrogenada na produção de massas folhadas.
Ciências Biológicas	Francine Ferreira Cassana (CO) Franciélen Teixeira da Silva (BO) Cibele Antunes Zacher (EV)	Efeito da forma de inoculação e de diferentes concentrações de <i>Azospirillum braziliense</i> na germinação de sementes da família Solanaceae.

CO = Coordenador(a); CL = Colaborador(a); BO = Bolsista; EV = Estudante voluntário

Tabela 10 – Projeto registrado no Edital 07/2024 – Ações Afirmativas.

Área	Coordenador/Equipe	Título do projeto
Ciências Exatas e da Terra	Daniel Souza Cardoso (CO) Mauro Cristian G. Rickes (CL)	ChatGPT no jogo da imitação: desafio das FakeNews.
Ciências Agrárias	Lisandre de Oliveira (CO)	Estratégias de captura de enxames de abelhas e promoção da apicultura

	Paulo Roberto Dallmann (CL) Fabiane Pereira Gentilini (CL) Darcy Bitencourt Junior (CL) David Bandeira da Cruz (CL) Sérgio Leandro C. de Ávila (CL) Valter T. Maroni (BO)	sustentável na região de Pelotas.
Ciências Exatas e da Terra	Matheus Zorzoli Krolow (CO) Josiele Oliveira da Silva (CL) Viviane Maciel da Silva (CL) Natália B. Perleberg (BO)	O uso de tecnologias digitais de informação e comunicação como ferramenta no ensino da química.

3.2 – Representante do CaVG na Câmara de pesquisa, inovação e pós-graduação

Com a reestruturação do regimento geral do IFSul, a Câmara de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação passa a ter como representante do Câmpus o/a responsável pela Coordenação de Pesquisa e Pós-graduação, na ocasião pela Prof^a. Fabiane Pereira Gentilini.

3.3 – Servidores do CaVG integrantes do Comitê Científico da Revista Thema

A professora Dra. Elisabeth Regina Tempel Stumpf representa o CaVG no Conselho Editorial da revista Thema, na Editoria de Seção – Ciências Agrárias; Ciências Biológicas. Já o professor Dr. Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho faz parte do Conselho Técnico científico. Temos também alguns colegas como avaliadores/revisores de trabalhos.

3.4 - Representantes do CaVG no Comitê de Ética em Experimentação e Bem-Estar Animal do IFSul

Os servidores Samuel (Coordenador), Marcos Anciuti (Vice-coordenadora), Paula Moreira (Titular) e Cenilda (Suplente) representam o Câmpus CaVG no Comitê de Ética em Experimentação e Bem-Estar Animal do IFSul.

4 – Pós-graduação

O CaVG possui dois cursos de pós-graduação, a Especialização em Ciências e Tecnologias na Educação, iniciado em 2012 e o Mestrado em Ciências e Tecnologias na Educação, iniciado em 2013.

4.1 - Especialização em Ciências e Tecnologias da Educação

Em 2024, através do Edital nº 04/2024 foram oferecidas 20 vagas para o curso de especialização, no município de Pelotas, no Câmpus – Pelotas Visconde da Graça, e preenchidas 11.

No transcorrer desse ano foram realizadas sete defesas de conclusão de curso.

4.2 - Mestrado em Ciências e Tecnologias da Educação

Em 2024 foram ofertadas e preenchidas 17 vagas para o Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e 12 para o Câmpus Passo Fundo, como alunos regulares, através dos Editais 08/2024; e 12 vagas para o Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e 12 para o Câmpus Passo Fundo, como aluno especial, através do Edital 11/2024, distribuídas em áreas específicas (Subáreas da oferta das vagas: Tecnologias na Educação; Ensino de Ciências da Natureza / Física; Ensino de Ciências da Natureza / Educação Infantil e Anos iniciais; Educação Especial e Inclusão Escolar; Ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática / Divulgação das Ciências; Ensino de Ciências da Natureza / Biologia; Formação de Professores; Educação Especial e Inclusão Escolar / ALPAPATO / CaVG).

Neste ano ocorreram 27 qualificações e 31 defesas de mestrado.

4.2.1 Produtos Educacionais gerados em 2024

AUTOR	TÍTULO	ORIENTADOR(A)
André Fernando E. Menna	Potencializando a aprendizagem de metrologia nos cursos técnicos ligados à área da mecânica: proposta didática de ensino híbrido no modelo sala de aula invertida	Profa. Dra. Andreia Sias Rodrigues
Patrícia Cabral Rossi	Aula dialogada espaço/tempo de formação humana	Profa. Dra. Angelita Hentges
Margarete Müller Vieira	A sociologia e as práticas de produção agrícolas dos estudantes do CaVG e suas famílias: entre o saber tradicional e o acadêmico	Prof. Dr. Fernando Augusto Treptow Brod
João Francisco de Castro Collares	Progressão parcial na modalidade semipresencial como possibilidade de minimizar os índices de evasão e reprovação no IFSul	Prof. Dr. Fernando Augusto Treptow Brod
Daisiane Soares R. Iglécias	Pensando fora da caixa: <i>Sketchbook</i> como	Prof. Dr. Fernando Augusto Treptow Brod

	metodologia ativa para potencializar a competência (cri)ativa no curso técnico em vestuário	
Ivonce Mesquita Sigales	Formação continuada para docentes de língua portuguesa: integrando competências digitais às práticas pedagógicas no ensino de gênero textual história em quadrinhos	Prof. Dr. João Ladislau Barbará Lopes
Roni Bach Pereira	O ensino de compostagem mediado por simulador: uma aplicação no curso técnico em meio ambiente	Prof. Dr. João Ladislau Barbará Lopes
Dante Ronaldo D. Deon	Sala de aula invertida no ensino de física: Uma experiência didática abordando as Leis da Termodinâmica	Prof. Dr. Marcos André Betemps Vaz da Silva
Amanda Machado Caetano	Trilhando o conhecimento: a utilização da aprendizagem por jogos para o ensino de DNA e RNA nos anos finais do ensino fundamental	Profa. Dra. Maria Isabel Giusti Moreira
Renan Vaz de Souza	A plataforma Scratch como possibilidade para aprendizagem criativa em expressões numéricas no ensino fundamental.	Profa. Dra. Maria Isabel Giusti Moreira
Marília Dias Treicha	Incentivo à leitura e à interpretação com a utilização de ferramentas digitais: uma sequência didática para os anos finais do ensino fundamental.	Profa. Dra. Maria Isabel Giusti Moreira
Anderson Ferreira Rodrigues	Uma tecnologia assistiva para a promoção da autonomia de alunos com deficiência visual e auditiva no ensino de morfologia.	Profa. Dra. Maria Isabel Giusti Moreira
Ramon da Silva Dias	Ensino de física e termografia: uma investigação fundamentada na perspectiva histórico-cultural.	Prof. Dr. Maykon Gonçalves Müller
Matheus Gonçalves Crochemore	Problematizando o ensino do corpo humano nos anos iniciais: dos saberes docentes às práticas pedagógicas interdisciplinares.	Prof. Dr. Maykon Gonçalves Müller
Natália Brum da Silva Marchionatti	Literatura infantil e ensino de ciências: fichas de trabalho articuladoras da alfabetização científica.	Prof. Dr. Maykon Gonçalves Müller
Lorena Ferreira Pinho	Educação emocional na escola: uma proposta pedagógica baseada na teoria histórico-cultural.	Prof. Dr. Nelson Luiz Reyes Marques
Beatriz Isabel Texeira Garcia	O ensino de ciências nos anos iniciais: desenvolvendo o conceito de germinação.	Prof. Dr. Nelson Luiz Reyes Marques
Angélica Rocha da Silva	Brincando e aprendendo sobre astronomia na educação infantil: uma intervenção pedagógica utilizando histórias infantis.	Prof. Dr. Nelson Luiz Reyes Marques
Ana Beatriz Pinto Basílio	Sequência didática com jogos digitais e não digitais – uma	Prof. Dr. Nelson Luiz Reyes Marques

	intervenção pedagógica à luz da teoria histórico – cultural para promover a interação social entre estudantes com transtorno do espectro do autismo.	
Graciela Garcia Dutra	Explorando o uso de instrumentos de medida: uma sequência didática para o 9º ano do ensino fundamental.	Prof. Dr. Nelson Luiz Reyes Marques
Vivian Swenson Wille	Sequência didática investigativa voltada para a formação de conceitos científicos no ciclo de alfabetização: uma proposta animal.	Prof. Dr. Nelson Luiz Reyes Marques
Luís Fernando da Fonseca Parada	Desenvolvimento de competências digitais para professores da educação infantil do Sesc-RS.	Prof. Dr. Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho
Tânia Regina Souza Madeira	A inclusão de surdos no campus Pelotas/IFSul e a criação de um sinalário de libras para auxiliar no processo de ensino e de aprendizagem.	Prof. Dr. Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho
Faine Protas Modernel	O desenvolvimento de competências digitais para o uso de recursos digitais no ensino de produção de textos no ensino fundamental.	Prof. Dr. Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho
Cátia Beatriz Ramson Bergmann	Proficiência em competências digitais para professores do ensino médio em Pelotas e Canguçu.	Prof. Dr. Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho
Carla Lourença Belem	Planejamento educacional individualizado (PEI) e design educacional: estratégias para a inclusão escolar.	Prof. Dr. Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho
Daniela Vergara Ribeiro Timm	SONS DA DIVERSIDADE: Estratégias e recursos para inclusão de estudantes com deficiência auditiva ou surdos oralizados.	Prof. Dr. Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho
Antônio Carlos Vieira Tavares	Um estudo sobre a utilização da sala de aula invertida para abordar conceitos de cinética química no ensino médio.	Profa. Dra. Rita Helena Moreira Seixas
Janaína de Oliveira Pereira	Um estudo de caso sobre o ensino das partes das plantas nos anos iniciais a partir de uma sequência didática.	Prof. Dr. Vinicius Carvalho Beck
Almiro Rodolfo Kmentt Viana	Uma abordagem histórico-epistemológica para a introdução do conceito de logaritmo a partir da percepção de professoras de matemática do ensino médio.	Prof. Dr. Vinicius Carvalho Beck

5 – Atividades da Coordenadoria Serviço de Integração Câmpus-Empresa (COSIE)

As atividades da COSIE contemplaram a viabilização da realização dos estágios internos e externos ao câmpus, bem como o relacionamento com empresas visando à prospecção de vagas de estágio. Esta coordenadoria participou também da Comissão de implantação da política de acompanhamento de egressos do IFSul.

5.1 – Estágios realizados

Na Tabela 10 está relacionado o quantitativo de alunos que iniciaram estágio em 2024, dentro e fora do município de Pelotas.

Tabela 11 – Quantitativo de estágios realizados pelos alunos do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça no ano de 2024.

Câmpus	Curso	Estágios						
		Total	Obrigatório			Não-Obrigatório		
		Nº de alunos	Nº de alunos	Na cidade do câmpus	Em outras cidades	Nº de alunos	Na cidade do câmpus	Em outras cidades
CaVG	Técnico em administração	22	0	0	0	22	1	21
	Técnico em agropecuária	104	102	76	26	2	2	0
	Técnico em agroindústria	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico em contabilidade	6	0	0	0	6	2	4
	Técnico em vestuário	47	46	44	2	1	1	0
	Técnico em desenvolvimento de sistemas	2	0	0	0	2	2	0
	Técnico em meio ambiente	16	12	12	0	4	0	4
	Técnico em alimentos	17	17	14	3	0	0	0
	Tecnólogo em agroindústria	5	4	4	0	1	1	0
	Design de moda	4	0	0	0	4	4	0
	Tecnólogo em gestão ambiental	4	3	3	0	1	0	1
	Tecnólogo em gestão de cooperativas	1	1	0	1	0	0	0
	Tecnólogo em viticultura e enologia	6	5	2	3	1	0	1

	Licenciatura em ciências biológicas	20	20	20	0	0	0	0
	Licenciatura em física	5	5	5	0	0	0	0
	Licenciatura em química	2	2	2	0	0	0	0
	Total	261	217	182	35	44	13	31

Em relação aos contratos de estágios, cabe destacar as seguintes considerações:

- Termos aditivos que prorrogam o prazo são contados como um novo contrato de estágio.
- Não deverão ser contabilizados aqueles termos aditivos que **apenas** trocam o supervisor, horários, etc.
- Validação de estágio obrigatório através de carteira assinada, bolsas de pesquisa, etc. não são contratos de estágio e, portanto, não entram nas estatísticas que se referem apenas aos contratos de estágios homologados.
- Em relação aos contratos de estágio não obrigatório que passam pela PROGEP/SIAPE, contabilizam-se apenas os dos alunos que estão matriculados no Câmpus.

É importante destacar que em 2024 foram organizadas 112 bancas de apresentação oral de relatório de estágio de nível técnico (Tabela 10).

Tabela 12 – Quantitativo de defesas de estágios realizados pelos alunos do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça no ano de 2024.

Curso	Total
Técnico em Agropecuária	48
Técnico em Agroindústria	2
Técnico em Meio Ambiente	22
Técnico em Vestuário	26
Técnico em Alimentos	14

5.2 - Empresas e instituições públicas, que têm ofertado estágio para alunos de cursos oferecidos no CaVG

ADRAUDE STORE
 AGROPECUÁRIA CANOA MIRIM S/A
 ALEXIA FREIRE SOUTO
 ANDREA HORNER DA ROSA ME
 ARATAÇA CONFECÇÕES LTDA
 ARROZEIRA PELOTAS INDUSTRIA E COMERCIO DE CEREAIS LTDA
 ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DE PELOTAS
 ASSOCIAÇÃO SULINA DE CRÉDITO E ASSISTÊNCIA RURAL-ASCAR
 ATELIER BETH SCHNEID
 BASE ADMINISTRADORA DE SERVIÇOS EIRELI
 BIANCHINI SA INDUSTRIA COMERCIO E AGRICULTURA

BIOCAMPO SOLUÇÕES BIOLÓGICOS
BIOPLANT TECH PRODUÇÃO E COMÉRCIO DE MUDAS E FLORES LTDA
CÂMARA DE VEREADORES DE SANTANA DO LIVRAMENTO
CARLA REJANI HELLWIG TESSMANN
CAROLAINE GARCIA DE MATTOS
CBR PINTO COM. CONF. LTDA
CEREALISTA BENDER
CENTRO TECNOLÓGICO DO CHASQUEIRO
CLÍNICA NATALI MARURI
CODIL ALIMENTOS LTDA
COLÉGIO ESTADUAL DOM JOÃO BRAGA
COLEGIO ESTADUAL FELIX DA CUNHA
COOPERAGRI - COOPERATIVA AGROINDUSTRIAL SÃO JACO LTDA
COOPERATIVA AGRÍCOLA MISTA GENERAL OSÓRIO LTDA
COOPERATIVA DE PRODUÇÃO E TRABALHO INTEGRAÇÃO LTDA
CRB PINTO & CO LTDA
DOSE EXATA MANIPULAÇÃO
DRESSER
E.E.E.F NOSSA SENHORA DE FATIMA
E.E.E.F. PADRE RAMBO
E.E.E.M.DR. JOAQUIM DUVAL
EEEM ADOLFO FETTER
ELOIR SOUZA NETO
EMATER/RS - ASCAR
EMEF BIBIANO DE ALMEIDA
EQUOTERAPIA MICHELE TEIXEIRA
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO DR JOAQUIM DUVAL
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO SANTA RITA
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CARLOS ANDRÉ LAQUINTINIE
ESTÂNCIA DEL SUR
EUGENIO DA SILVEIRA MACHADO ME
FAZENDA PASSO DA MINA AGRICULTURA E PECUÁRIA LTDA
FLORICULTURA ARMAZÉM DE PLANTAS LTDA
FOCO PAMPEANO
FRIGORÍFICO CASTRO LTDA
FRIGORÍFICO ESQUILADOR EIRELI
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA E DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO EDMUNDO
GASTAL
GIL BURCH DE FARIA
GRANJA 4 IRMÃOS S/A
GUSTAVO HAUSCHILD DE OLIVEIRA
HADLER AGRONEGÓCIOS LTDA
HM BIOTECNOLOGIA EM BIOLÓGICOS PARA AGRICULTURA LTDA
HM HYDROPOMIX
HSS GESTÃO INTEGRADA EM SAÚDE LTDA
INDÚSTRIA DE CONSERVAS SCHRAMM LTDA
INSTITUIÇÃO COMUNITÁRIA DE CRÉDITO CENTRAL FILIAL PANAMBI
INSTITUTO NACIONAL DE SEGURO SOCIAL-INSS

JARBAS DIAS XAVIER
JOCKEY CLUB
JOSAPAR JOAQUIM OLIVEIRA S/A
JOSÉ CLAUDIO SOUZA LEINDECKER
JOSÉ FLAVIO VIEIRA
JOYCE GIAMBASTIANI KOPERECK
K&L SERVIÇO DE CONTROLE DE ARROZ
K.R.BAUER LTDA
KROLOW & CIA LTDA
LIZ DOCES FINOS
M.B IND. E COM. DE CONFECÇÕES LTDA
MARCIA RIBEIRO CASARIN
MARIA CLAIR CARDOSO BORN
MARILIA SIMOES DAS NEVES CONFECÇÕES LTDA
MARINA MARTINS DE VASCONCELLOS E CIA LTDA
METROPOLITANA EDUCACIONAL LTDA
MIRIM AVIAÇÃO AGRÍCOLA LTDA
MOET HENNESSY DO BRASIL - CHANDON
MÖET HENNESSY DO BRASIL – VINHOS E DESTILADOS LTDA
NEDEL COMÉRCIO VAREJISTA E ATACADISTAS DE INFORMATICA
NEVES E MENEZES SERVIÇOS DE VESTUÁRIO LTDA
NUTRICEREAIS INDUSTRIA DE FARINHAS LTDA
OLAVO MARCUS DA ROCHA E SILVA
PASTOS & PASTOREIO COMERCIAL E PRODUTOS RURAIS LTDA
PAULO GILMAR HAWBERT
PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BUTIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MINAS DO LEAO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRO REDONDO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA PALMA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO CABRAIS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARECI NOVO/RS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO OSORIO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO MACHADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DA BOA VISTA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LOURENÇO DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE TURUÇU
PREFEITURA MUNICIPAL DO CAPÃO DO LEÃO
PURO GRÃO IND E COM ARROZ E SOJA LDTA
REJANE GIMENES DA ROSA
RENATA BORGES MACHADO
RENOVA A RIGOR NOIVAS E FESTAS
RESTAURA JEANS
ROBERTA BROSSARD CARNEIRO JARDIM
RODRIGO FERREIRA
ROSA CARMIN CÔMERCIO DE ROUPAS E ACESSÓRIOS LTDA
ROSSALES CLÍNICA VETERINÁRIA
SIMONE DA SILVA ZANETTI

SINDICATO DOS TRABALHADORES AGRICULTORES FAMILIARES DE PELOTAS
SÔNIA BEATRIZ VENZKE GRUTZMANN
TÁIS SCHEFFER DEL PINO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA - RS
TUANE BOETEGE RODRIGUES HACKBART
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
URBANO DE PAULA FONSECA
VG ASSISTENCIA AGRONÔMICA E PLANEJAMENTO AGRÍCOLA LTDA
VINICOLA BODEGA IRIBAREM LTDA
VIOLETA BACCHIERI DUARTE CAVALHEIRO MEI
ZARAH MODA FESTA
ZSCHORNACK E CIA LTDA

5.3 Participação no “9º CaVG integrando conhecimentos”

Em 2024 a COSIE participou da coordenação do 9º CAVG INTEGRANDO CONHECIMENTOS: sustentabilidade, a educação e as tecnologias, evento ocorrido nos dias 28 e 29 de outubro. Este evento contemplou momentos culturais e científicos de ensino, pesquisa, extensão, incluindo a participação dos Núcleos do CaVG e relatos de estágios.

Alunos atuais e egressos foram convidados a apresentarem relatos de seus estágios. Houve a apresentação de quatro relatos, contemplando o curso Técnico em Meio Ambiente e o curso Superior em Design de Moda. Os trabalhos apresentados e seus respectivos apresentadores estão destacados na Tabela 4 deste relatório.

Foi um momento valioso onde os apresentadores compartilharam suas experiências e atividades desenvolvidas ao longo de seus estágios e os alunos que ainda precisam realizar essa etapa formativa, puderam conhecer possíveis locais para estagiar.

5.4 - Participação na Comissão de Implantação da Política de Acompanhamento de Egressos do IFSul

Desde o ano de 2017 a comissão se reuniu com o objetivo de implementar o acompanhamento de egressos no IFSul, para atender a meta 2.2 do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2014-2019). Ao final de 2018 foi lançado, na página do IFSul, a ferramenta de coleta de dados para acompanhamento de egressos, na forma de um questionário. Em 2019 foi lançado o segundo questionário. O acompanhamento de egressos objetiva contribuir na revisão e construção dos currículos dos cursos oferecidos pela instituição. Na expectativa de um maior número de egressos respondendo aos questionários, e-mails têm sido enviados a ex-alunos, tentando motivá-los.

5.5 – Visita Gerencial

No dia 08 de março de 2024, juntamente com o coordenador do Curso Técnico em Agropecuária, com o Diretor Geral do Câmpus e com o Chefe do Departamento de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação, foi feita uma visita ao Centro Tecnológico do Chasqueiro, em Arroio Grande para estabelecer novas possibilidades de estágios para estudantes. Lá a equipe foi recepcionada pelo senhor Orozimbo Carvalho, o qual mostrou a estrutura da propriedade.

Departamento de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense